

المپیاد بادستان کوچک

فعالیت‌های ورزشی و فرهنگی
دبستان امام جعفر صادق (ع)

نادر قوتی

اشاره

کتاب فضای زندگی را روشن می‌کند. مدرسه نیز از فضاهایی است که انسان، به ویژه در سنین رشد، در آن تنفس می‌کند و می‌بالد. علاقه به کتاب و کتاب‌خوانی باید از کودکی و از میان خانواده شروع شود. اما در کنار آن، مدرسه نیز می‌تواند به ارتقای فرهنگ مطالعه کمک کند. در ارتباط با ارتقای فرهنگ مطالعه و کتاب‌خوانی فعالیت‌های دبستان «امام جعفر صادق (ع)» در منطقه ۵ تهران را معرفی می‌کنیم. «کتابی به زبان نویسندگان کوچک» نتیجه‌ی این فعالیت‌هاست که حکایت از تلاش همگانی دارد.

آموزگاران

در به نتیجه رسیدن طرح نویسندگان کوچک، آموزگاران دبستان راهنمایان خوبی بودند. **زهره نوری** یکی از این آموزگاران در پایه‌ی پنجم است و ۲۸ سال سابقه دارد. می‌گوید: «در راستای ارتقای فرهنگ کتاب‌خوانی، از سال‌ها پیش شروع کرده‌ایم و در واقع در این سال نتیجه گرفتیم. دانش‌آموزانی را می‌دیدیم که مهارت خواندن و درک مطلب آن‌ها ضعیف است. بنابراین، حرکتی فرهنگی را شروع کردیم و به نتیجه رسیدیم. اگر علاقه به کتاب و انس با آن را در کودکان خود نهادینه کنیم، بخش بزرگی از مشکلات جامعه حل می‌شود.»





المپیاد مدرسه‌ای و باز هم موفقیت

دبستان امام جعفر صادق (ع) در نوبت اول پذیرای دانش‌آموزان پایه‌ی چهارم، پنجم و ششم است. با همت آموزگاران و دانش‌آموزان، المپیادهای درون و برون مدرسه‌ای در این مدرسه با شرکت در ۱۳ رشته فعال است.



اعظم طبخ‌زاده

یکی از آموزگاران ورزش دبستان، می‌گوید: «حدود ۴ سال است که در این دبستان المپیاد درون مدرسه‌ای برگزار می‌شود و بهترین‌ها به المپیاد برون مدرسه‌ای معرفی می‌شوند. به دلیل فعالیت‌های جدی، بچه‌های ما در مجموع قهرمان قهرمانان منطقه‌ی ۵ تهران شده‌اند.»



معصومه شمسی

مربی‌ان ورزش دبستان است. ر آثار سلامت‌بخش و تربیتی المپیاد مدرسه‌ای می‌پرسیم و او جواب می‌دهد: «به این ترتیب، علاقه‌ی آن‌ها به ورزش بیشتر شده و برای مسابقات کشوری آماده می‌شوند. الان دانش‌آموزانی داریم که برای بسکتبال و برخی رشته‌های کشوری انتخاب شده‌اند.»



مدیر و

طرح نویسندگان کوچک

فاطمه فرامرزی مدیر دبستان امام جعفر صادق (ع)

در نوبت اول است. او ۲۶ سال سابقه‌ی خدمت دارد و ۹ سال آن را در این دبستان بوده است. در ارتباط با این طرح می‌گوید:

«به پیشنهاد من و بررسی‌های گروه آموزشی مدرسه و کمیته‌ی آموزشی انجمن اولیای مدرسه، تصمیم گرفتیم در جهت ارتقای فرهنگ کتاب‌خوانی و روی‌آوری به کتاب، این قدم را برداریم. از سال‌های قبل به غنی‌سازی کتابخانه‌ی آموزشگاه و خواندن کتاب توجه داشتیم. امسال نیز با فراخوانی از دانش‌آموزان خواستیم کتاب‌های مناسب خود را به مدرسه بیاورند تا همه از آن‌ها استفاده کنند. این فراخوانی موجی از کتاب را به مدرسه اهدا کرد. چنین شد که طی نشست‌های کارشناسی بهترین کتاب‌ها انتخاب شدند. آموزگاران ما در کلاس‌ها هم برای مطالعه و خواندن کتاب همراه دانش‌آموزان تلاش کردند و برآیند آن، جمع‌آوری نظرات و برداشت‌های بچه‌ها از کتاب‌هایی بود که مطالعه کرده بودند. گاهی خانواده‌ها نیز به فرزندان خود کمک می‌کردند تا درک مناسبی از محتوای کتاب و معرفی آن داشته باشند. چنین شد که به تدوین این کتاب نائل آمدیم. گام بعدی و ادامه‌ی این طرح این است که هر دانش‌آموز با کمک خانواده یک کتاب بنویسد.»



با انجمن اولیا

به اذعان مدیر و آموزگاران، همکاری اعضای انجمن اولیا با دبستان بسیار قابل توجه و راهبردی است. علیرضا گلستان، پدر یک دانش‌آموز پایه‌ی پنجمی، دلایل همکاری خود با عوامل دبستان را چنین شرح می‌دهد: «چون شغل من نیز با آموزش مرتبط است، سعی می‌کنم در این راه و برای ارتقای انگیزه‌های آموزشی حرکت کنم.»